

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саликская средняя общеобразовательная школа им.Курбанова Я.Д.»

**Программа развития
(проект «Школа Минпросвещения России»)
МБОУ «Саликская СОШ им. Курбанова Я.Д.»
на 2024-2027гг.**

СОГЛАСОВАНО
Администрация
МР «Дербентский район»
М.Г. Рагимов
«22» *сентября* 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Саликская СОШ»
П.Т. Погрозинев
Приказ № _____
от «__» _____ 2024г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская СОШ им.Курбанова Я.Д.»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); – Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального 2 государственного образовательного стандарт среднего общего образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
Цель	Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие их способностей и интересов, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия для: — индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; — профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной

	подготовки; —самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 5. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения 6. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия для: — индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; — профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки; —самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 5. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения 6. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных

	технологий. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия для: — индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; — профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки; — самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования. 5. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения 6. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Сведения о разработчиках	<u>Управленческая команда:</u> директор, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагогический коллектив
Период реализации	Указать сроки реализации Программы развития (2024-2027г.г.)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2025-2026)	<u>Подготовка локальных актов школы:</u> — Программа развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения»; — Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников; — Дорожная карта программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях; — Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; — Приказ о назначении/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — Программа здоровьесбережения; — Договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; — Программы дополнительного образования разных направленностей; — Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности; — Положение о системе мотивирования/стимулирования педагогических

	работников к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; — Положение о системе подготовки и участию в конкурсном движении; — План участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий; — Планы мероприятий каждого творческого объединения; — Положение, программа деятельности, план работы юнармейского отряда; — Соглашения с муниципальными, региональными образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды; — Календарь активности педагога. <u>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы:</u> — Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», Информационно-коммуникационной платформы «Сферум»; — Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования; — Родительские дни, родительские гостиные в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
II этап – реализация 2026-2025)	— Продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; — Систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения, ФООП; — Продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; — Обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; — Продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников и реализации их ИОМов; — Вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития; — Реализация подпроектов.
III этап – обобщающий (2026-2027)	— Отработка и интерпретация данных за 5 лет; — Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, — Распространение инновационных разработок школы; — Анализ достигнутых результатов; — Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; — Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета разных уровней: федеральный, республиканский и местный.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Осуществляют контроль реализации Программы развития: директор – Новрузалиев П.Т. заместитель директора – Гаджиев Н.А.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская средняя общеобразовательная школа им. Курбанова Я.Д.» (МБОУ «Саликская СОШ им. Курбанова Я.Д.») - Дата создания (основания) ОО: 1927 - ИНН – 0512027206 - Информацию об учредителе ОО: Администрация МР "Дербентский район" - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 9718 от 29.07.2020г., серия 05Л01 №004135 на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан. - Информацию о месте нахождения ОО: 368621, Республика Дагестан, Дербентский район, село Салик, ул. Школьная, д 9 - Контакты: 89640033668, адрес электронной почты ОО: mbou_salik@e-dag.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh-saliskaya-ssalik-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	1-4 классы – 90 учащихся 5-9 классы – 115 учащихся 10-11 классы – 10 учащихся. количество детей с ОВЗ – 1 учащихся и детей-инвалидов - 5 учащихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ Саликская СОШ им. Курбанова Я.Д.» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления в ОО состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения. <u>I уровень:</u> руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К этому же уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации. <u>II уровень:</u> заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, информационной безопасности. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. <u>III уровень:</u> методические объединения, которые ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования. Структура школьного методического совета: • МО гуманитарного цикла; • МО естественно-научных дисциплин; • МО учителей начальных классов; • МО классных руководителей. К этому же уровню также относится «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь»: работа социального педагога и педагога-психолога. <u>IV уровень:</u> обучающиеся, родители. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В МБОУ «Саликская СОШ им. Курбанова Я.Д.» реализуются следующие основные образовательные программы: 1. ФООП НОО; 2. ФООП ООО;

	3. ФООП СОО; 4. Адаптированные программы: - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) <u>Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:</u> Внеурочная деятельность Начальное общее образование: «Азбука здоровья», проектно-исследовательская деятельность «Мой край родной» (краеведение), коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы», «Функциональная грамотность» Основное общее образование: «Разговоры о важном», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Читательская грамотность» «Спортивные игры», «Россия- мои горизонты», «Школа юного педагога», «Театр», «Волонтеры» Среднее общее образование: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Информатика в задачах», «Семьеведение». «Политология», Дополнительное образование Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-Футбол» <u>В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:</u> здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии и SMART-обучение, проектирование, ТРИЗ, личностно-ориентировочный подход, игровые технологии и др. <u>Материально-технические условия.</u> В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся 5-11 классов - по классно-кабинетной системе. Здания обеспечены горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вентиляцией. По всей школе установлено современное оборудование. Охват горячим питанием составляет 100%. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются: - Спортивный зал, - Столовая на 40 мест, - Библиотека (читальный зал) 18 классных кабинетов.
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного график Режим деятельности: обучение ведется в две смены. <u>1 смена</u> – 1, 5,6,7,8,9, 10,11 классы. Урочная деятельность с 8.00 до 13.15 по расписанию, внеурочная деятельность, дополнительное образование с 13.30 до 17.00. <u>2 смена</u> – 2,3,4 классы. Урочная деятельность с 13.25 до 17.10 по расписанию, внеурочная деятельность, дополнительное образование с 8.55 до 13.15. Учебный год делится на 4 четверти (1-9 кл.) и 2 полугодия (10-11 кл.), каникулярное время предусмотрено после каждой четверти, не менее 30 дней в год. Учебный год начинается 1 сентября, завершается 26 мая для 2-8, 10 классов; для 1-х, 9-х и 11 классов – 20 мая (в соответствии с официальным графиком ГИА).
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 59, количество педагогических работников – 39, количество учителей -33; количество специалистов: педагог-психолог- 1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (кандидат исторических наук) – 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) количество работников, имеющих государственные награды: 7 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД», 3 педагога имеют награду «Отличник образования Республики Дагестан». Доля работников с высшим образованием – 53,45; доля учителей -76,9; имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 10.3%/7.7%; молодые специалисты - 1 учитель.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	✓ Администрация с.Салик, ✓ Амбулатория с.Салик, ✓ ПДН и ОДН (помощь подросткам, родителям), ✓ ВУЗы и ССУЗы (Профориентация. Дни открытых дверей, участие учащихся в конкурсах, конференциях проводимых учреждениями средних профессиональных и высших заведений), Предприятия (участие в социальных образовательных программах и проектах)
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	За последние 3 года обучающиеся МБОУ «Саликская СОШ» стали победителями и призерами следующих конкурсов и олимпиад: - победитель конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» в номинации «История», 2023; - победитель конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» в номинации «История», 2024; - призер республиканской научно-практической конференции учащихся ОО Республики Дагестан; - призер Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве; - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию; Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся победителями и призерами: - победитель международного конкурса «Краеведов работающих с молодежью, 2023»; - победитель Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации 2022»; - победитель Всероссийского конкурса «Практик классных-2024»; - призер республиканского конкурса «Педагог наставник»-2022г.; - призер республиканской викторины среди учителей истории-2023; - финалист Всероссийского форума классных руководителей в Москве- 2022, 2023, 2024 г.г.;

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Среди внешних причин возникновения данных дефицитов выделяем:

- 1) отсутствие социальных запросов родителей;
- 2) трудности в организации сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования.

Внутренние причины:

- 1) Не достаточно эффективная работа с обучающимися по мотивации предпрофильной подготовки.
- 2) Повышение квалификации педагогических кадров.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 баллов, высокий уровень	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся. Достижение устойчивого качества результатов по ОГЭ и ЕГЭ
2	Воспитание	16 баллов, высокий уровень	Организация спортивной секции по восточному единоборству на базе МБОУ «Саликская СОШ», с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнёров.
3	Здоровье	16 баллов, средний уровень	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счёт договоров сетевой формы организации программ.
4	Творчество	24 баллов, высокий уровень	Развитие участия в конкурсном, олимпиадном движении Регионального и Всероссийского уровней.
5	Профориентация	10 баллов, высокий уровень	Организация профильных предпрофессиональных классов. Заключение договоров по сетевому взаимодействию с учреждениями СПО.
6	Учитель. Школьная команда	17 баллов, средний уровень	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно – практических конференциях по обмену опытом. Разработка программы «Наставничества» для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, педагога – наставника.
7	Школьный климат	13 баллов, высокий уровень	Реализация психолого – педагогической программы по профилактике девиантного поведения.
8	Образовательная среда	14 баллов, высокий уровень	Активно использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

3.Здоровье.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье.	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	3.Здоровье.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	3.Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
4.Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество.		4.Творчество.	Сетевое взаимодействие	4.Творчество.	Снижение активности учащихся
5.Профориентация.	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	5 .Профориентация.	Трудности личностным профессиональным самоопределением детей	5.Профориентация.	Жизненные производственные задачи	5.Профориентация.	Отсутствие мотивации
6.Учитель. Школьные команды.	Слаженная работа методических объединений образовательной организации.	6.Учитель. Школьные команды.	Слабое участие педагогов в конкурсном движении организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ Узкопредметная направленность деятельности педагогов	6.Учитель. Школьные команды.	Профессиональное сообщество педагогов. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. Создание единого информационного пространства. Возможности свободного выбора и самореализации в образовательном	6.Учитель. Школьные команды.	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров

			Знание ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.		процессе.		
7.Школьный климат.	В школе имеются педагог-психолог и социальный педагог.	7.Школьный климат.		7.Школьный климат	Организация психолого педагогического сопровождения	7.Школьный климат.	В штатном расписании ставка есть, но специалиста учителя-дефектолога нет
8. Ключевое условие «Образовательная среда»	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	8.Образовательная среда, создание условий.	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	8.«Образовательная среда»	Реализация государственно общественного управления	8.Образовательная среда	Осуществление анализа ситуации, условий разработки модели «Школы полного дня».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала				Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения			
Сильные стороны		Слабые стороны		Благоприятные возможности		Угрозы	
1.Знание.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1.Знание.	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	1.Знание.	реализация технологий/ средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1.Знание.	Низкая мотивация на получение высоких результатов промежуточной аттестации и ГИА
2.Воспитание.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2.Воспитание		2.Воспитание	Осуществление регламентированных и форм взаимодействия родителей и школы	2.Воспитание.	Увеличение числа детей, имеющих риски социальной дезадаптации, неуспешности.

3.Здоровье.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье.	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	3.Здоровье.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	3.Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
4.Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество.		4.Творчество.	Сетевое взаимодействие	4.Творчество.	Снижение активности учащихся
5.Профориентация.	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	5. Профориентация.	Трудности личностным профессиональным самоопределением детей	5.Профориентация.	Жизненные/ производственные задачи	5.Профориентация.	Отсутствие мотивации
6.Учитель. Школьные команды.	Слаженная работа методических кафедр образовательной организации.	6.Учитель. Школьные команды.	Слабое участие педагогов в конкурсном движении организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ Узкопредметная направленность деятельности педагогов	6.Учитель. Школьные команды.	Профессиональные сообществе педагогов. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. Создание единого информационного пространства. Возможности свободного выбора и самореализации в образовательном	6.Учитель. Школьные команды.	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров

			Знание ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.		процессе.		
7.Школьный климат.	В школе имеются педагог-психолог и социальный педагог.	7.Школьный климат.		7.Школьный климат	Организация психолого педагогического сопровождения	7.Школьный климат.	В штатном расписании ставка есть, но специалиста учителя - дефектолога нет
8. Ключевое условие «Образовательная среда»	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	8.Образовательная среда, создание условий.	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	8. «Образовательная среда»	Реализация государственно общественного управления	8.Образовательная среда	Осуществление анализа ситуации, условий разработки модели «Школы полного дня».

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечить административный контроль за более эффективным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
- Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Саликская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, для обеспечения профильного и углубленного изучения предметов).
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое словие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	качество и объективность	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	2024 - 2027 гг.	реализация учебного плана; реализация рабочих программ по предметам. Выполнение оценочных процедур	Республиканский и Муниципальный бюджет	Зам.директора по УВР	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.	Осуществляется директором ОО. Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.
2	Воспитание	«Победа - доблести	1 Создание условий для развития	Планомерная реализация	2024 - 2027	-реализация плана	Республиканский и	Зам. директора	1.Обеспечить активное участие в	Осуществляется директором ОО.

		награда»	духовно-нравственных ценностей, развитие позитивного отношения к этим ценностям. 2.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 3.Организовать военно–патриотический клуб на базе школы с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнёров.	поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей. На базе школы создан военно – патриотический клуб.	гг.	воспитательно й работы; - реализация рабочей программы воспитания.	Муниципальный бюджет	по УВР	реализации проекта «Орлята России» 2. Организовать Штаб воспитательной работы	Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
3	Здоровье	Здоровье - всего дороже	1.Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; 2.Содействие гармоничному у развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений	1.Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса. 2.Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3.Внедрены новые традиции, пропагандирующие	2024 - 2027гг.	Реализация Программы и Плана работы по Здоровьесбережения.	Республиканский и Муниципальный бюджет	Зам.директора по УВР	1. Прохождение курсов для педагогов, чтобы получить необходимые знания в области здоровья. 2.Пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей, педагогов и детей.	Осуществляется директором ОО. Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

			физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 3.Обучение педагогов необходимым знаниям в области здоровья. 4.Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, педагогов и детей.	и способствующие здоровому образу жизни. 4.Отслежены параметры личностного здоровья всех участников образовательного процесса. 5.Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей. 6.Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.						Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
4	Учитель. Школьная команда	Учение – путь к умению	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создание на базе ОО профессиональных сообществ на	Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы.	2024 - 2027 гг.	Участие педагогов в конкурсном движении. Реализация целевой модели наставничества Учитель – Учитель	Республиканский и Муниципальный бюджет	Руководитель ОО.	Высокий показатель укомплектованности педагогическими кадрами. Увеличение количества устройств молодых специалистов и продолжающих работать в течение 3 лет. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в проекте Наставничество и увеличение количества работников, принимающих участие	Осуществляется директором ОО. Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы

			уровне школы, района, области. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						конкурсном движении и иных мероприятиях, транслирующ их передовой педагогически й опыт.	приказом директора.
5	Школьный климат	Комфорт здесь и сейчас	Развитие системы сопровождения обучающихся . Организация коррекционноразвивающей работы по адаптации обучающихся Использование ресурсов школы и организации партнёров по оказанию психолого - педагогической, социальной и медицинской помощи. Реализация психолого - педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	Организовано психолого педагогическое сопровождению участников образовательного процесса. Организация социально психологического тестирования обучающихся и реализация антибуллинговой программы.	— 2024 - 2027гг.	Реализация плана работы социально – педагогической службы.	Республиканский и Муниципальный бюджет	Руководитель ОО.	Результаты социально педагогического тестирования.	— Осуществляется директором ОО. Мониторинг проводится по оценке достижений целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

2. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локально - нормативная документация в соответствии с действующим законодательством.	Положения, приказы, программы в наличии по всем направлениям деятельности ОО.	Не требуется	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет.
• Материально-техническое обеспечение	Учебные пособия. Интерактивное оборудование, оргтехника.	АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) - 1 шт. АРМ (автоматизированное рабочее место ученика)- 16 шт. Интерактивные доски- 2 шт. Компьютеры - 40 шт. Ноутбуки-8 шт, Неутбуки-14 шт МФУ- 2 шт. Принтеры- 1 шт.	Замена устаревших компьютеров на новые в количестве 30 шт.	Федеральный, региональный бюджет.
3. Кадровые ресурсы	В соответствии со штатным расписанием.	Профильные дипломированные специалисты.	Не требуется, комплектация в полном объеме.	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет.
4. Финансовые ресурсы	В соответствии со штатным расписанием.	Профильные дипломированные специалисты.	Не требуется, комплектация в полном объеме.	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет.
5. Иное (при необходимости)	Федеральный, республиканский и муниципальный бюджет.			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные
1. Повышение качества образовательного процесса	Результативность деятельности школы согласно Программы развития; - продуктивность и результативность образовательных программ; - итоги проверок Роспотребнадзора и других проверок; - эффективность механизмов самопроверки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений.	Достижение наивысшего качественного показателя
2. Повышение качества образовательных достижений	Результаты аттестации: - государственной(итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности). Результаты мониторинговых исследований: - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру; - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов; - обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов; - участие и результативность работы в районных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.; - ВПР. В качестве индивидуальных образовательных достижений: - образовательные достижения по отдельным предметам и их динамике; - отношение к учебным предметам; - удовлетворенность образованием; - степень участия в образовательном процессе.	Достижение наивысшего качественного показателя
3. Развитие системы дополнительного образования	- Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг; - заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах; - степень соответствия количества и качества дополнительных услуг запросам родителей и обучающихся; - результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие конкурсов, соревнований и т.д.) - применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.	Достижение наивысшего качественного показателя
4. Повышение качества воспитательной работы	- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; - демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют); - охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям; - наличие детского самоуправления, его соответствие	Достижение наивысшего качественного показателя
5. Состояние здоровья обучающихся	—регулярность и качество проведения санитарноэпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; - частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; - эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.); - состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры) - количество детей, сдавших нормы ГТО.	Достижение наивысшего качественного показателя
6. Открытость деятельности школы	- Эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом; - рейтинг школы на различных уровнях; - публикация отчета о самообследовании.	Достижение наивысшего качественного показателя

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Магистральное направление «Знание»				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Январь-август 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам. директора по УВР август	Январь-август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Январь-август 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Январь-август 2024	Протоколы заседаний
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Магистральное направление «Воспитание»				
1	Ввести в штат работника на должность советника	Директор	Январь 2025	Приказ
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» Магистральное направление «Творчество»				
1	Поиск специалиста – руководителя школьного театра	Директор	1 полугодие 2025	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2025	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2024 – 2027	
5. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности Магистральное направление «Образовательная среда»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2025	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации Магистральное направление «Здоровье»				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				

1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2025	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2025	
3	Тесная связь с деканатом Тверского государственного университета по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2025	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч. год	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2024 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества

10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Педагог-психолог	По необходимости	Консультации
11. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки. Магистральное направление «Профориентация»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2024	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2024	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)» с присвоением квалификации 3 разряда	Администрация, педагог-руководитель	С 1.09.2024	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка