

План-график мониторинга метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Стартовая комплексная метапредметная диагностическая работа	Сентябрь	1–11-е
Анкетирование «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь	1–5-е
Самонаблюдение за сформированностью УУД	Сентябрь	6–11-е
Диагностическая работа на оценку финансовой грамотности	Октябрь	5–9-е
Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	По расписанию	5–10-е
Диагностическая работа на оценку читательской грамотности	Ноябрь	1–4-е
Письменная работа на межпредметной основе для оценки читательской грамотности	Ноябрь	5–11-е
Практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности	Ноябрь	5–11-е
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь	9-й
Промежуточная комплексная метапредметная диагностическая работа	Декабрь	1–8-е, 10-е
Всероссийские проверочные работы	Март–май	4–8-е
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Апрель	5–6-е
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель	7–8-е
Диагностика педагога-психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	В течение года	1–11-е
Метапредметные олимпиады и конкурсы разного уровня	В течение года	1–11-е
Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа	Май	1–8-е, 10-е
Портфель достижений ученика	В течение года	1–8-е, 10-е