

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саликская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Я.Д.»

ИНН 0512027206
ОГРН 1020500866330

Адрес: 368621, РД, Дербентский район, с.Салик, ул.Школьная, 9
Тел. 8: (964)003 36 68, e-mail: salikDR_01_30@mail.ru

Утверждаю:	Согласовано :	Рассмотрено :
Директор школы	зам.директора по УВР	на заседании МО
		
Новрузалиев П. Т.	Пирмагомедова А.А.	Протокол № 1 от
« 30 » 08 2023-24г.	« 30 » 08 2023-24г.	« 30 » 08 2023-24г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«За страницами учебника биологии»
7 класса.

Учитель: Халилова А.Я.

Количество часов:

Всего 1 час.

В неделю: 1 час.

2023-24 уч. год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА БИОЛОГИИ»

7 а,бклассы
34 часа

на 2023 - 2024 учебный год

Составила учитель биологии
Халилова Альбина Япуновна

2023-2024 гг.

Программа внеурочной деятельности по биологии «За страницами учебника биологии» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение

знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «За страницами учебника биологии» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Место курса «За страницами учебника биологии» в базисном учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса «За страницами учебника биологии» в 7 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»

Личностные результаты:

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам,
- осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты изучения биологии заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений;
- приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- основам исследовательской деятельности;
- прогнозировать воздействие факторов на окружающую среду;
- приводить до трёх примеров негативных факторов окружающей среды;
- аргументировать позицию в отношении поступках других людей к окружающей среде;
- взаимодействовать в группах;
- демонстрировать результаты своей работы;
- обеспечивать уход за растениями в учебном кабинете;
- соблюдать правила поведения в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать экологическую ситуацию;
- находить необходимую информацию на различных носителях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение (3ч). Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

2. Морфология растений (7 ч). Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почки – кто они? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение

цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия.

3. Анатомия растений (3 ч). Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами.

4. Физиология растений (6 ч). Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

5. Систематика растений (5 ч). Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

6. Экология растений (3 ч). Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений, занесенных в Красную книгу.

7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч). Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	3
2	Морфология растений	7
3	Анатомия растений	3
4	Физиология растений	8
5	Систематика растений	7
6	Экология растений	3
7	Роль растений в природе и жизни человека	3
Всего:		34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» в 7 классе (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

			Кален.	Факт.
Введение (3ч)				
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1		
2	Составление отчета по экскурсии.	1		
3	Методы изучения и проведения исследований мира растений.	1		
Морфология растений (7 ч)				
4	Морфологические особенности изучаемого растения.	1		
5	Семена растений, какие они?	1		
6	Разнообразие корней растений.	1		
7	Какими бывают побеги. Почки – кто они?	1		
8	Эти замечательные листья.	1		
9	Зачем растениям цветы?	1		
10	Плоды сухие и сочные.	1		
Анатомия растений (3 ч)				
11	Внутреннее строение растений.	1		
12-13	Органоиды растительной клетки.	2		
Физиология растений (8 ч)				
14	Особенности жизнедеятельности растений.	1		
15	Как растения дышат.	1		
16-17	Растения зеленые и не только. Фотосинтез.	2		
18	Тропизмы.	1		
19-20	Как размножаются растения.	2		
21	Сезонные изменения в жизни растений.	1		
Систематика растений (7 ч)				
22	Чем занимается наука систематика?	1		
23-24	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	2		
25-26	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	2		
27	Сложноцветные – кто вы?	1		
28	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1		
Экология растений (3 ч)				
29	Экологические особенности произрастания растений.	1		
30	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания.	1		
31	Виды растений, республики Дагестан, занесенных в Красную книгу.	1		
Роль растения в природе и жизни человека (3 ч)				
32	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1		
33	Роль растения в жизни человека.	1		
34	Растения в литературных и музыкальных произведениях.	1		