

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
КУРБАНОВА ЯКУБА ДЖАМАЛОВИЧА»

Адрес: с.Салик, ул. Школьная,9 Телефон: 8 9640033668  
salikskaya-ssalik-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ Электронный адрес: salikDR\_01\_30@mail.ru

Сайт: [https://sh-](https://sh-salikskaia-ssalik-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

<i>Принято</i> <i>решением Педагогического Совета</i> <i>МБОУ «Саликская СОШ» протокол</i> <i>№4 от 20.03.2024 г.</i>	<i>Утверждено приказом директора</i> <i>МБОУ «Саликская СОШ»</i> <i>Ибрагимов /Новрузалиев П.Т./</i> <i>№ 50 от 20.03.2024 г.</i>
--	--

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Саликская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Саликская СОШ»)
Руководитель	Новрузалиев Пирмали Турабович
Адрес организации	368621, РД, Дербентский район, с. Салик, ул. Школьная,9
Телефон, факс	+79640033668
Адрес электронной почты	salikdr_01_30@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Дата создания	1927год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «29» июля 2020 г., серия 05.Л01, №0004135, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан №9718, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «19» июля 2020 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7026, срок действия до 08.05.2026 г.

МБОУ «Саликская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Салик Дербентского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах смешанной застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Также Школа реализует Адаптированную общеобразовательную программу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
КУРБАНОВА ЯКУБА ДЖАМАЛОВИЧА»

Адрес: с.Салик, ул. Школьная,9  
Сайт: <https://sh-salikskaia-ssalik-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8 9640033668  
Электронный адрес: [salikDR\\_01\\_30@mail.ru](mailto:salikDR_01_30@mail.ru)

<i>Принято</i> <i>решением Педагогического Совета</i>	<i>Утверждено приказом директора</i> <i>МБОУ «Саликская СОШ»</i>
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Саликская СОШ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Саликская СОШ»)
Руководитель	Новрузалиев Пирмали Турабович
Адрес организации	368621, РД, Дербентский район, с. Салик, ул. Школьная,9
Телефон, факс	+79640033668
Адрес электронной почты	salikdr_01_30@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Дата создания	1927 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» июля 2020 г., серия 05Л01, №0004123, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан №9707, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «25» августа 2020 г., Министерством образования и науки Республики Дагестан № 7060, срок действия <u>до 04.03.2032 г.</u>

МБОУ «Саликская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Салик Дербентского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах смешанной застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Также Школа реализует Адаптированную общеобразовательную программу.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры в рамках утвержденной Программы. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья в рамках утвержденной «Программы ЗОЖ». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- общешкольные мероприятия: «День пожилых людей», «День матери», «Всемирный день ребенка», «День неизвестного солдата».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

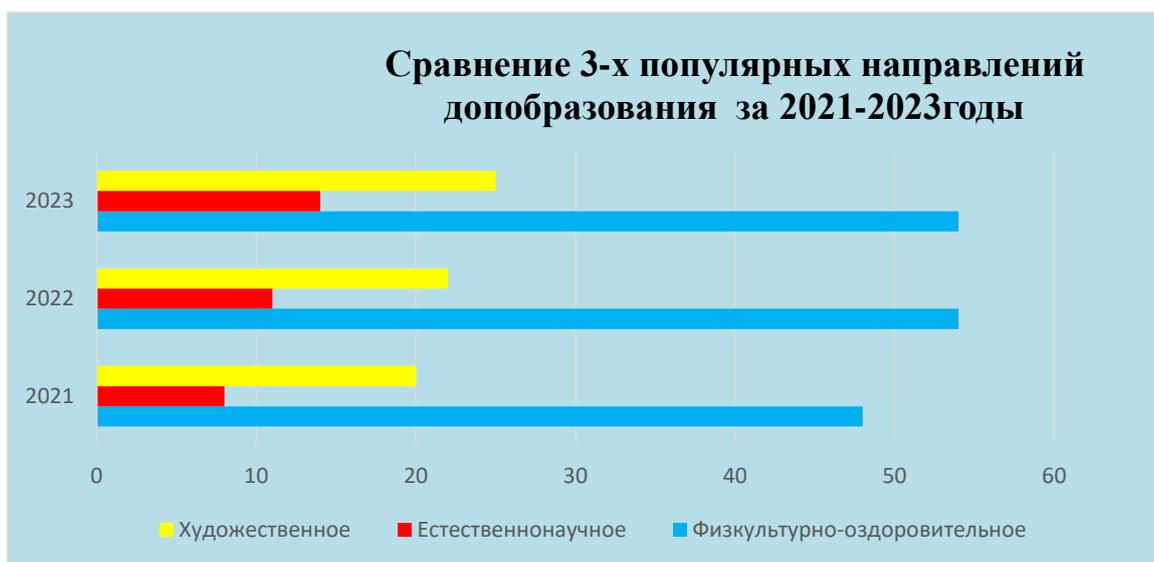
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

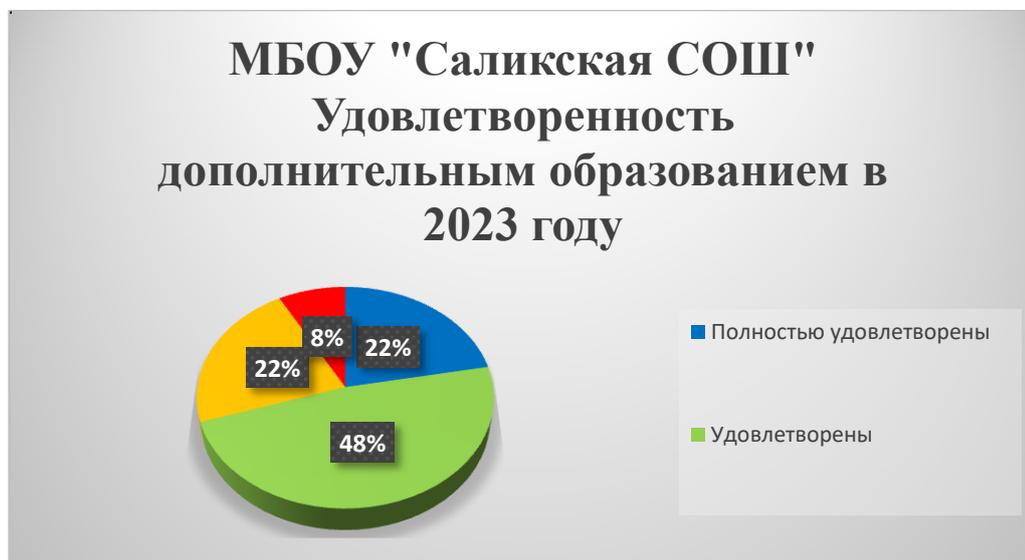
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 153 обучающихся и 110 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, социально-гуманитарное — 8 процентов, техническое — 11 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 54 процентов. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



С 01.09.2022 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математических цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учеб. год	2021–2022 учеб. год	2022–2023 учеб. год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	228	233	251	243
	— начальная школа	110	111	115	115
	— основная школа	111	111	132	131
	— средняя школа	7	11	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	1	—
<b>4</b>	- среднем общем образовании	—	—	1	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	—
— средней школе	—	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 г в Школе обучается 1 обучающийся второго класса с ОВЗ, обучается по домашней форме обучения.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	1	2	3	4	<b>1-4</b>	5	6	7	8	9	<b>5-9</b>	10	11	<b>10-11</b>	<b>1-11</b>
Кол-во уч-ся на начало 2022-2023уч.г.	30	26	26	26	<b>115</b>	28	30	26	22	26	<b>133</b>	5	5	<b>10</b>	<b>251</b>
Прибыло	1		1		<b>2</b>				1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>	<b>5</b>
Выбыло	1	2	2	3	<b>8</b>			2	1		<b>3</b>			<b>0</b>	<b>11</b>
<b>На конец года</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>109</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>245</b>
Аттестовано	30	24	25	23	109	27	30	24	22	27	132	6	5	4	245
Не аттестовано															
а) по болезни															
б) другие причины															
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников		2	2	3	<b>7</b>	1	2		2	2	<b>7</b>				<b>14</b>
Хорошистов		8	7	10	<b>25</b>	11	15	14	8	12	<b>60</b>	4	2	<b>6</b>	<b>91</b>
С одной «3»				1	<b>1</b>		1	1	2		<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>7</b>
% качество знаний		60	62	64	<b>63</b>	54	51	48	49	52	<b>50</b>	40	38	<b>39</b>	<b>57</b>
Не успевают:															
Из них:															
-по 1 предмету															
-по 2 и более предметам															
Пропущено дней	48	36	40	35	<b>159</b>	35	38	40	42	34	<b>189</b>	32	31	<b>63</b>	<b>411</b>
Из них:	48	36	40	35	<b>159</b>	35	38	40	42	34	<b>189</b>	32	31	<b>63</b>	<b>411</b>
-по болезни															
-по неуваж. причине															
% посещаемости	98	97	96	97		97	98	98	96	98		98	98	<b>98</b>	<b>97</b>
Индивидуальное обучение															<b>0</b>
Дети -инвалиды	1			1	<b>2</b>	1	2			1	<b>4</b>				<b>6</b>
Дети с ОВЗ	1				<b>1</b>										<b>1</b>
На семейном обучении															
На заочном, очно-заочном обучении												1		<b>1</b>	<b>1</b>
Надомное обучение	1				<b>1</b>										<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22,8 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,1 процента (в 2022 — 6,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процентов (в 2022 — 6,3%).

Результаты освоения учащимися программ *среднего общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 2,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,56 % (в 2022 было 18,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Анализ ГИА-23 показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, снизились. Не все обучающийся справились с Государственной итоговой аттестацией. Один выпускник не преодолел минимальный порог по русскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	4	75	1	2,7
Математика Б	4	100	0	3

**Результаты ЕГЭ по предметам**

№	Предмет	Всего обучающихся	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	4			3	1
2	Математика	4			4	

Из 4 обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты 3 обучающихся. Один обучающийся не получил аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что результаты учеников 9-го класса, которые сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, ухудшились. Один учащиеся не справился с Государственной итоговой аттестацией.

№	Предмет	2022/2023		
		Качество	Ср.балл	Успев
1	Русский язык	34	3,5	100
2	Математика	88	3,9	100
3	Биология	62	3,6	100
4	Обществознание	33	3,3	96
5	География	100	4	100
6	Английский язык	0	3	100
7	Информатика	0	3	100
8	Химия	100	4	100

**Результаты ОГЭ по предметам**

№	Предмет	Всего обучающихся	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	26	3	6	17	
2	Математика	26	1	22	3	
3	Биология	24		15	9	
4	Обществознание	24		8	15	1

5	География	1		1		
6	Английский язык	1			1	
7	Информатика	1			1	
8	Химия	1		1		

#### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по предметам

№	Предмет	Всего обучающихся	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	1	1			
2	Математика	1		1		

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	1	100	0	5
Математика Б	1	100	0	4

Вывод:

Из 27 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты 26 обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 обучающихся, что составило 8 % от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» и «хорошо».

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена-1,5,9-11 классы; 2 смена-2,4,6-8-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-

х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	27	6	9	12	4	0	3	1	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом. В 2023 году в профессиональные ОО-3 впускника, 1 выпускник устроился на работу.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 33 человека имеют высшее образование, 11 человек имеют среднее профессиональное образование. На 2023 год имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию- 6 человек, первую квалификационную категорию- 3 человека, соответствие занимаемой должности – 37 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов регулярно размещают собственные разработки на платформах «Инфоурок», «Мультиурок» и т.д.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «СБИС», «Аттестаты-СП» от разработчиков.

### Прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения
1	Абдуллаева Гюльназ Пирмагомедовна	1. «Дагестанский институт развития образования»ГБУ ДПО РД «ДИРО»по дополн.профес.прог.»Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников-языковой и литературной» с 22.04.по 27. 06. 2022г. в объеме 36 часов. г.Махачкала 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
2	Айдиева Умрейган Балабековна	1.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г.
3	Гаджимурадова Гюльназ Гаджиibraгимовна	1.150000115235 № у-105063/б г.Москва 2022г. с 29 марта по 12 мая 2022 «Академия реализации госуд-ой политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителей»36 часов. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя родного (табасаранского) языка и литературы в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
4	Гаджимурадова Милана Эскеровна	1.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
5	Гайдарова Зулейха Алимовна	1. с 29.032022г.по 12 .05.2022г прошла повыш.квалиф. федеральн.госуд.автон.образ.учрежд. допол.разв.работ.образ. «Академия реализации госуд-ой политики и профессион.развития работн.образ.Минист-ва просвещ РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе

		учителя» в объеме 36 часов. г.Москва.
6	<i>Гасанов Мугутдин Рамазанович</i>	1.в ООО «Федерация развития образования» по программе допол.профессион.образ. «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования»в объеме 144 часа. г.Брянск 20.09.2022г.
7	<i>Гасанова Абидат Ибрагимбековна</i>	1. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.» 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г.
8	<i>Гусунбекова Саида Небиевна</i>	1.с29.03.2022г.по по 12 мая 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и профессио-го развития работников образ.Минис-ва просвещ РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
9	<i>Джавадов Кемран Абдуллаевич</i>	1.Частное учрежд.дополн.профес.образ. Махачкал-и центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 10.12.2021г. по 31.12.2021г Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 108 часов. г.Махачкала 11.01.2022г 2.ООО «Федерация развития образования»по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования »в объеме 144 часа.2022 г.
10	<i>Курбанова Назифат Гаджимустафаевна</i>	1.Частное учреждение допол-го профес-ного образ. «Махачкалинский центр повышения квалификации –Академия «Каспий» с 16.10.2023г. по 06.11.2023г. по дополнит.профессиональной программе <b>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя. В объеме 108 часов. г.Мах-ла .Дата выдачи07.11.2023г.</b> 2. Частное учреждение допол-го профес-ного образ. «Махачкалинский центр повышения квалификации –Академия «Каспий» с 30.10.2023г. по 06.11.2023г. по дополнит.профессиональной программе <b>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СО в работе учителя. В объеме 36 часов. г.Мах-ла .Дата выдачи 07.11.2023г.</b>
11	<i>Курбанова Загидат Нуриевна</i>	1.РФ.ФРО «Классический Университет РФ»прошла обучение в ООО «Федерация развития образования (повышение квалификации)»Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» в объеме 144 часа, 2022г.
12	<i>Маммаятдаева Курбанфатма Гадмурадовна</i>	1.Частное учрежд.допол. профес.образ. «Махачкалинский центр повыш.квалиф.Академия «Каспий» с 14.01.2022г. по 04.02.2022г. Реализация ФГОС на уроках родного (даргин.)языка и литературы в общелбраз.органз.среднего профес-го обр-ия. 108 часов . 2. Госуд.бюджет.учрежд.допол.профес.образ.РД «Дагестанский институт развития образования »ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 16.12.2021г.по 18.12.2021г. «Организация противодействия коррупции». 24 часа.г.Махачкала. 3.Частное учреждение дополнит.профес.образ. «Махачкалинский центр повышения квалификации-Академия «Каспий» 4.Диплом о профес. переподготовке <b>ПП 004926</b> Регистр.номер 6982 г.Мах-ла .Дата выдачи 11.04.2023г. 5.Прошла профессион.переподготовку «Педагогическое образование: русский язык и литература» с 13.02.2023г.по 10.04.2023г.
13	<i>Мирзаева Арзу Гаджихмедовна</i>	1.АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»по дополн.проф.программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 часа.г.Москва дата выдачи 8декабря 2023г.
14	<i>Новрузалиева Аксана</i>	1.Махач.цент пов.квал.Академия «Каспий» с 04.02 по 25.02.2021 .Реализ.ФГОС на уроках биологии в общ.орг. и орг.сред.профес.обр. 108 часов. 12.05.2023г.

	<i>Абдурахмановна</i>	2.Госуд.бюдж.учрежд.допол. проф.обр. РД ГБУ ДПО РД «ДИРО» 26.04.2023г. по 12.05.2023г. 72 часа ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Совершенствование профес-х компетенцией учит.биологии для достижения современного качества образ.»
15	<i>Новрузалиева Аминат Таймасхановна</i>	1.Дагестанский институт развития образ.ГБУ ДПО РД «ДИРО»с 10.10.2023г.по 17.10.2023г. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах»36 часов в объеме. Г.Махачкала 17 октября 2023г.
16	<i>Новрузалиева Тереза Сергеевна</i>	1.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики и математики в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
17	<i>Османова Эльвира Яшаровна</i>	1..Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя музыки всоответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г
18	<i>Пирмагомедова Асли Алирзаевна</i>	1.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»18.10. по 23 .12.2021г. АНО ДПО по дополнительной профессиональной программе «Физика Методы повышения результативнос ти обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа. г.Москва 13.января 2022г.
19	<i>Рабаданова Наида Рабадановна</i>	1. ГБУ ДПО РД «Дагестаский институт развития образования» 06.07.2022г.по 20.07.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС ПОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов.г.Махачкала
20	<i>Тагиева Наргиля Казимпашаевна</i>	1.г.Москва 2022г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29 марта 2022г.по 12 мая 2022г. в объеме 36 часов. 3.Госуд.бюджет.учрежд.допол. проф.образ.РД «Дагестанский институт развит.образ»ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 14.03.2023г. по 21.03.2023г. «Эффективные педагогические практики подготовки к ЭГЭ по истории»в объеме 36 часов. г.Махачкала 21 марта 2023г. 3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
21	<i>Халилова Альбина Япуновна</i>	1.Автономная некоммерческ.organiz.Допол.образ. «Национальный институт качества образования» «Биология»Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации. 72 часа. с 18.10.2021г. по 24.12.2021г. АНО ДПО.г.Москва. Серия 404 № 1200250172 Регистрационный № 00002779.Дата выдачи 13.01.2022г. 2. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г. 3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии всоответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г
22	<i>Халилова Сария Нуриевна</i>	1. Автономная некоммерческая организ. Допол.проф.образ.»Дербентский центр повышения квалификации»с 01.06.2022г по 12.06.2022г. АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации»Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении азербайджанскому языку и литературе. В объеме 72 часа. г.Дербент. 12 июня 2022г. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя родного (азербайджанского)языка и литературы в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г
23	<i>Халилова Лейла Курбановна</i>	1. РФ.ООО «Федерация развития образования » образ-ая платформа .Университет Педагогики. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «ФГОС-21. Компетенции педагог-го работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и

		обеспечение личностного развития уч-ся» в объеме 72 часа.г.Брянск 27.07.2022г.
24	<i>Халилова Сухбет Джафаровна</i>	1. «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО» 26.10.2023г. по 03.11.2023г. «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написаний сочинений в рамках ЕГЭ»в объеме 36 часов. г.Махачкала 03.11.2023г. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г.
25	<i>Ханахмедова Фируза Ярахмедовна</i>	1.с29.03 2022 по 12 05 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме36 часов. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики и математики в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г
26	<i>Юсуфова Рена Мусаевна</i>	1. с29.03 2022 по 12 05 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме36 часов. г.Москва 2022г. 2.Госуд.бюдж.учреж.допол. проф.обр. РД ГБУ ДПО РД «ДИРО» 13.04.2023г. по 25.05.2023г. 36 часа ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Основ.аспекты формиру.естественно-научной и математической грамотности в образ.процессе нач.школы.» 25.04.2023г.
27	<i>Мамедова Камиля Бегахмедовна</i>	1.Победитель ВОРиПоорг.»Особенности-работы педагога-библиотекаря в общеобраз.organiz. ФГОС»26.02.2022г.г.Москва.
28	<i>Новрузалиева Гурият Оруджбековна</i>	1.Переклефкация 18..04.2022г.по 06.09.2022г. 2.18.08.2022г. по 06.09.2022г.Автономной некоммерческой организации дополнит.профессионального образования «Образовательный Центр «Сфера успеха» по курсу «Социальный педагог» в объеме 108 часов.г.Санк-Петербург 2022 год. 3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2760 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 1800 единица в год;
- объем учебного фонда — 2126 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3360	1600
2	Педагогическая	120	45
3	Художественная	270	100

4	Справочная	200	50
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	80	25
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 18. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- многофункциональный кабинет;

В 2022 году открылась платформа «Точка Роста», на базе которой функционируют 4 кабинета естественно-научной и технической направленностей:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии.

В 2021 году Школа стала участником федеральных платформ «Цифрового образовательного контента». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году проведен капитальный ремонт Школы, завершено строительство типовой Спортивной площадки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильник. В горячем цеху установили вытяжки и мойки. Оборудовали обеденный зал раковиной для мытья рук, провели косметический ремонт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 20 шт.;
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели;
- оборудование для пищеблока: разделочные столы, рукомойники, морозильник и др.;
- учебническую мебель: столы, стулья – 20 комплектов;
- книжные шкафы для учебных кабинетов – 8 шт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному, социально-гуманитарному направлению. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	2,7
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (25%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (11,9%)
— первой		3 (5,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,9%)

— больше 30 лет		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5,9%)
— от 55 лет		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (59%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	276,7 1,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.