

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КУРБАНОВА ЯКУБА ДЖАМАЛОВИЧА»**

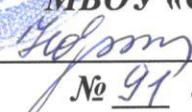
Адрес: с. Салик, ул. Школьная, 9

Сайт: <https://sh-salikskeya-ssalik-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

salikDR_01_30@mail.ru

Телефон: 8 9640033668

Электронный адрес:

Принято <i>решением Педагогического Совета</i> МБОУ «Саликская СОШ» протокол №4 от 27.03.2024 г.	Утверждено приказом директора МБОУ «Саликская СОШ»  /Новрузалиев П.Т./ № 91 от 27.03.2024 г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Саликская СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Саликская СОШ»)
Руководитель	Новрузалиев Пирмали Турабович
Адрес организации	368621, РД, Дербентский район, с. Салик, ул. Школьная, 9
Телефон, факс	+79640033668
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Дата создания	1927 год
Лицензия	От 29.07.2020 № 9718, серия 05Л101 № 0004135
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2020 № 7026; срок действия: до 08 мая 2026 года

МБОУ «Саликская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Салик Дербентского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в домах смешанной застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Также Школа реализует Адаптированную общеобразовательную программу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее —ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее —ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (препод. ОБЗР Габидуллаев А.Р.). Календарный план воспитательной работы

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- общешкольные мероприятия: «День пожилых людей», «День матери», «Всемирный день ребенка», «День неизвестного солдата».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В начале учебного года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами

- социальные сети как эффективный инструмент набора детей в творческие объединения;
 - использование интернет-ресурсов Гугл-форма и Яндекс-форма для организации обратной связи с учащимися на занятиях (анкетирование, тестирование, опрос);
 - методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности;
 - рекомендации начинающим педагогам по созданию образовательной программы и начальные этапы создания учебно-методического комплекса;
 - организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий;
 - специфика и варианты медийного методического продукта в образовательной практике педагога;
 - создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности;
 - важность творческого подхода в профессиональной деятельности педагога.
-
- основные требования к рабочей программе воспитания;
 - основные требования к рабочей программе воспитания;
 - актуальные формы воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

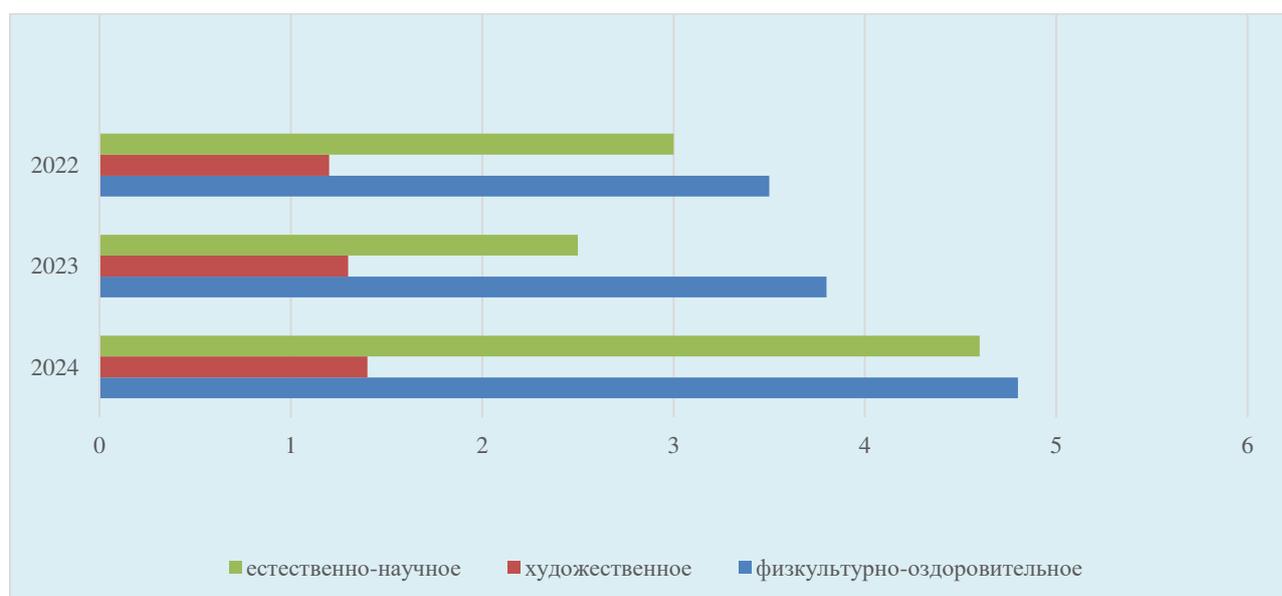
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное;
- туристско- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 148 обучающихся и 108 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, социально-гуманитарное — 8 процентов, техническое — 11 процентов, художественное — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов, туристско- краеведческое — 8 Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Азбука здоровья», «Шахматы», ЗОЖ);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Школа юного педагога», «Семьеведение» КТНД);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Политология»,);
- техническое («Роботех», «Моделирование»,);

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математических цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 47% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учеб.год	2022–2023 учеб.год	2023–2024 учеб.год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	251	243	241
	— начальная школа	111	115	115	96
	— основная школа	111	132	131	133
	— средняя школа	11	4	4	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	1	1
4.	— среднем общем образовании	—	1	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	14	48,3	3	10,4	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	11	50	4	18,2	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	13	52	6	24	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	37	50,1	13	17,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2023-м был 48,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,0 процента (в 2023-м – 15,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	25	25	100	7	28	4	16	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	6	22,3	5	18,5	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	6	23,1	4	15,4	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	8	33,3	3	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	31	27,3	19	14,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2023-м был 40,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Коли- чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	43,4	2	18,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 29,9 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 9,4 процента (в 2023-м было 9%).

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что результаты учеников 9-го класса, которые сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, не изменились. Один учащийся не справился с Государственной итоговой аттестацией по русскому языку.

№	Предмет	2022/2023		
		Качество	Ср.балл	Успев
1	Русский язык	34	3,5	100
2	Математика	88	3,9	100
3	Биология	62	3,6	100
4	Обществознание	33	3,3	96
5	Химия	100	4	100

Результаты ОГЭ по предметам

№	Предмет	Всего обучающихся	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	24	-	4	19	1
2	Математика	24	1	22	1	
3	Биология	23	1	19	3	
4	Обществознание	20		2	18	
5	Химия	4	2	1	1	

Из 25 обучающихся 9-х классов в 2023-20234 учебном году успешно закончили учебный год и получили аттестаты 24 обучающихся. Претенденты на аттестат с отличием не подтвердили свои высокие результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ ГИА-24 показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с итогами прошлого года, повысились. Все обучающиеся справились с Государственной итоговой аттестацией.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	6	100	0	3,5
Математика Б	6	100	0	3,75

Результаты ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Всего обучающихся	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	6	-	3	3	-
2	Математика	6	-	4	2	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все 6 обучающиеся 11 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9 -х классов выросла на 2,3 %, 10-11-х классов на 9,7 %.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организована в 10 классе.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 2,7 % школьников.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	24	6	2	10	6	3	3	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилась по сравнению с прошлым годом в 2024 году в ВУЗы -3, ССУЗы-3 выпускника.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 —внутренних совместителя. Из них 33 педагога имеют высшее образование, 11 - имеют среднее профессиональное образование. На 2023 год имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию - 3 человека, соответствие занимаемой должности— 37 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождения курсов повышения квалификации

№ n/n	Ф.И.О.	Курсы повышения
1	Абдуллаева Гюльназ Пирмагомедовна	1. «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО» по дополн. профес. прог. «Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников-языковой и литературной» с 22.04. по 27.06. 2022г. в объеме 36 часов. г. Махачкала 2. Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10. по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г. Махачкала
2	Абдуллаева Гюльнара Мугутдиновна	1. Махач. центр пов. квал. с 05.02 по 25.02.2018г. Актуальн. проб. пед. допол. обр. детей и взрослых 108 часов, 2.30.10 по 24.12 2017. перек.
3	Айдиева Умрейган Балабековна	1. Махач-ий центр повыш. квалиф. Академия «Каспий» с 01.11 2021г по 28.11.2021г. Реализация ФГОС на уроках географии в общеобраз. организ. и организ. Среднего профессион. образ. 108 час. 2. Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10. по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г.
4	Гаджиев Набиюлла Аседуллаевич	1. Дагестанский институт развития образования ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 29.10.2024 по 05.11.2024 «Основная образовательная программа (ООП). Формирование учебного плана образовательной организации», 36 часов. 2. Государственный университет просвещения с 27.08.2024 по 22.10.2024г. «Обучение предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 часа.
5	Гаджимурадова Гюльназ Гаджибрагимовна	1. Реализация ФГОС на уроках родн(таб)языка и литературы о общ. орг. сред. профес. образ. с 11.01.2021 по 01.02.2021г /108 ч. 2. 150000115235 № у-105063/б г. Москва 2022г. с 29 марта по 12 мая 2022 «Академия реализации госуд-ой политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей» 36 часов. 3. Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10. по

		23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя родного (табасаранского) языка и литературы в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
6	Гаджимурадова Милана Эскеровна	1.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
7	Гайдарова Зулейха Алимовна	1.«Дагестанский инст.разв.образ.»ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 08.02.2021г. по 27.02.2021г. в объеме 108 часов. 2.Махачкал.центр повыш.квалиф. Академия «Каспий»с 02.09.2021г.по 28.10.2021г.по программе профес.переподготовки «педагог.образ: иностранный (немецкий язык)»28.10.2021г.диплом пред.право на ведение профес.деят.в сфере педагоги.образ.(иностран.язык)г.Махачкала. 3. с 29.032022г.по 12 .05.2022г прошла повыш.квалиф. федеральн.госуд.автон.образ.учрежд. допол.разв.работ.образ. «Академия реализацуиигосуд-ой политики и профессион.развитияработн.образ.Минист-вапросвещ РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. г.Москва.
8	Гайдарова Кифаят Байрамовна	1.«ДИРО»ГБУ ДПО РД с 09.11 по 28.11 2020г. «Реализ.ФГОСосн.общ.обр.приобуч.русс.яз и изуч.литер.» 108 часов
9	Ганиев Шахбаба Магомедович	1.Частное учрежд.дополн.профес.образ. Махачкал-и центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 03.12.2021г. по 24.12.2021г Реализация ФГОС на уроках основ безопасности жизнедеятельности в общеобр. органз. среднего профессионального образования. общеобраз. организациях среднего профес-но образ.108 часов. г.Махачкала. 27.12.2021г.
10	Гасанов Мугутдин Рамазанович	1.Перек. «Многопроф.колледж» «Педагог.образ: Родн.яз.и лит (табасаранск.)»17.08.2018г. 2.Махач-ий центр повыш.квалиф.-Академии «Каспий» с 31.08 по 21.09.2021г. 108 часов. Актуальные педаг.технологии и метод.провед.учебно-тренир.зан.по шахматам в условиях реализации ФГОС. 3.в ООО «Федерация развития образования» по программе допол.профессион.образ. «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования»в объеме 144 часа. г.Брянск 20.09.2022г.
11	Гасанова Абидат Ибрагимбековна	1.Профес.переп. «ДИРО» 04.07.2018г.присв.квалиф. «Учитель нач.классов» 2. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г.
12	Гусунбекова Саида Небиевна	1.с29.03.2022г.по по 12 мая 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и профессио-го развития работников образ.Минис-вапросвещРф» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов. 2.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
13	ГусунбековаДиана Велихановна	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по программе допол. профес.образ. «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» с 7.06 2021г по 11 .09.2021г.

14	Джавадов Кемран Абдуллаевич	<p>1. Частное учред. дополн. профес. образ. Махачкал-и центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 10.12.2021г. по 31.12.2021г Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 108 часов. г.Махачкала 11.01.2022г</p> <p>2. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» в объеме 144 часа.</p>
15	Кирхлярова Сулфия Байрамовна	<p>1. Автономной некоммерческой организации дополнительного профес. образ.»Образов. центр «Сфера успеха». курсы «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС .108 часов. г. Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г</p>
16	Курбанова Назифат Гаджимустаф аевна	<p>1. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.» в объеме 16 часов. г. Мах-ла 2021г.</p> <p>2. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов» в объеме 108 часов. г. Махачкала 2021г.</p> <p>3. Частное учреждение допол-го профес-ного образ. «Махачкалинский центр повышения квалификации –Академия «Каспий» с 16.10.2023г. по 06.11.2023г. по дополнит. профессиональной программе Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя. В объеме 108 часов. г. Мах-ла .Дата выдачи 07.11.2023г.</p> <p>4. Частное учреждение допол-го профес-ного образ. «Махачкалинский центр повышения квалификации –Академия «Каспий» с 30.10.2023г. по 06.11.2023г. по дополнит. профессиональной программе Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СО в работе учителя. В объеме 36 часов. г. Мах-ла .Дата выдачи 07.11.2023г.</p>
17	Курбанова Загидат Нуриевна	<p>1. РФ. ФРО «Классический Университет РФ» прошла обучение в ООО «Федерация развития образования (повышение квалификации)» «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» в объеме 144 часа</p>
18	Казиева Гюльнара Сиражутдино вна	<p>1. ООО «Центр инновацион. образ. и воспитания» г. Саратов 09.12.2020 17 часов «Обработка персональных данных в образовательных организациях».</p> <p>2. Автономной некоммерческой организации дополнительного образ.»Образов. центр «Сфера успеха». курсы «Технологические и методические аспекты конструирован. в начальн. школе в соответств. С требованиями ФГОС начальн. общего образования. 108 часов. г. Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г.</p>
19	Маммятдаева Курбанфатма Гаджимурадо вна	<p>1. «Дагестанский инс. обр.» ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 28.06.2021г по 03.07.2021г 36 час.</p> <p>2. Госуд. бюджет. допол. проф. образ. РД «Дагестанский институт разв. образ.» ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 17.08.2021г по 21.08.2021г. 36 часов. «Организация работы по профилактике и суицида среди обучающихся»</p> <p>3. Частное учред. допол. профес. образ. «Махачкалинский центр повыш. квалиф. Академия «Каспий» с 14.01.2022г. по 04.02.2022г. Реализация ФГОС на уроках родного (даргин.) языка и литературы в общелбраз. органз. среднего профес-го обр-ия. 108 часов .</p> <p>4. Госуд. бюджет. учред. допол. профес. образ. РД «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 16.12.2021г. по 18.12.2021г. «Организация противодействия коррупции». 24 часа. г. Махачкала.</p> <p>5. Частное учреждение дополнит. профес. образ. «Махачкалинский центр повышения</p>

		<p>квалификации-Академия «Каспий»</p> <p>Диплом о профес. переподготовке ПП 004926 Регистр.номер 6982 г.Мах-ла .Дата выдачи 11.04.2023г.</p> <p>Прошла профессион.переподготовку «Педагогическое образование: русский язык и литература» с 13.02.2023г.по 10.04.2023г.</p>
20	Мевлютова Бесханум Курбаналиевна	1. «Совершенствование предметных и методич. Компетенций педагог.работников (в том числе в области формирова. Функцион. грамотности)в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов. г.Москва с 02.06.по30.11.2020г.
21	Мирзоева Ниса Шихалиевна	
22	Мирзаева Арзу Гаджихмедов на	1.АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»подополн.проф.программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 часа.г.Москва дата выдачи 8декабря 2023г.
23	Мирзаева Умзат Салиховна	1. Махач.центр повыш.квалиф. «Каспий»с 28.04.2021 по 19.05.2021г. «Реализация ФГОС начального общего образования» 108 часов.г.Махачкала 20.05.2021г.
24	Мирзоева Вероника Нажмутдиновна	1.Подготовка экс-ист.попров.выпол.зад.сразвер.отв.экзамен.работ ЕГЭ. 22.03.2021г. по 03.04.2021г. 72 часа.г.Махачкала. 2.Националь.инст.кач.образ. с 15.10.2021г.по 24.12.2021г. 72 часа. г.Махачкала.
25	Новрузалиева Айбала Агаевна	1. Автономной некоммерческой организации дополнительного профес.образ.»Образов.центр «Сфера успеха».курсы «Технологические и методические аспекты конструирован. в начальн.школе в соответств. С требованиями ФГОС начальн.общегообразования. 108 часов. г.Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г
26	Новрузалиева Аксана Абдурахмановна	1. Махач.цент пов.квал.Академия «Каспий» с 04.02 по 25.02.2021 .Реализ.ФГОС на уроках биологии в общ.орг. и орг.сред.профес.обр. 108 часов. 12.05.2023г. 2. Госуд.бюдж.учреж.допол. проф.обр. РД ГБУ ДПО РД «ДИРО» 26.04.2023г. по 12.05.2023г. 72 часа ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Совершенствование профес-х компетенцией учит.биологии для достижения современного качества образ.»
27	Новрузалиева Аминат Таймасхановна	1.Дагестанский институт развития образ.ГБУ ДПО РД «ДИРО»с 10.10.2023г.по 17.10.2023г. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах»36 часов в объеме. Г.Махачкала 17 октября 2023г.
28	Новрузалиева Тереза Сергеевна	1.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики и математики в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
29	Османова Назакет Гайдарбековна	1.Автономной некоммерческой организации дополнительного профес.образ.»Образов.центр «Сфера успеха».курсы «Технологические и методические аспекты конструирован. в начальн.школе в соответств. С требованиями ФГОС начальн.общегообразования. 108 часов. г.Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г
30	Османова Эльвира Яшаровна	1. Автоном.некоммерческ.орг.дополнит. профес.образ. «Федеральный инстит.повыш.квалиф.и переподготовки» с 10.04.по 10.05 2021г. АНО ДПО «ФИПК ИП» «Преподавание предмета «Музыка»в современных условиях реализации ФГОС»в объеме 108 часов. 3.Бюджетн.учрежд.РД «Центр непрерывного повыш.профессионального мастерства педагогических работников» «Совершенствование профессиональных компетенций

		<p>учителей музыки» 185 часов.г.Махачкала 2021г.</p> <p>4.РФ.ООО. «Университет Педагогике РФ» Лицензия № 4734 от 10.03.2021г. 0000000017 23938 г.Брянск Дата выдачи 03.07.2022г. «ФГОС -21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»в объеме 72 часа</p> <p>5..Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя музыки в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г</p>
31	Пирмагомедова Асли Алирзаевна	<p>1. ДИРО «Ресурсы учителя физики для достиж.кач-ваобраз.всоответст. требованиями ФГОС» .108 час.ГБУ ДПО РД с 25.01.2021 по 13.02.2021г.</p> <p>2. АНО ДПО Дербен.центрповыш.квалиф. по программе «МЕНЕДЖМЕНТ» 04 марта 2020г.</p> <p>3.ООО «Центр инновац.образ.воспит»02.02.2021год. «профилактик коронавируса,гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»36 часов.</p> <p>4.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»18.10. по 23 .12.2021г. АНО ДПО по дополнительной профессиональной программе «Физика Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа. г.Москва 13.января 2022г.</p> <p>5. ООО «Центр инновац.образ.воспит» 09.11.2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»36 часов.</p> <p>6. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».по доп.проф.прог.»Актуальные вопросы реализации стратегической цели повышения качества образования.»г.Махачкала 112 часов. 2021г. «Учитель будущего».</p> <p>7.Автономной некоммерческой организации дополнительного профес.образ.»Образов.центр «Сфера успеха».курсы «Охрана труда.» 72 час. г.Санкт-Петербург 2021г. с 30.11.2021г. по 13.12.2021г</p>
32	Рабаданова Наида Рабадановна	<p>1.Част.учрежд.допол.проф.образ. «Махачкал-ий центр повыш.квалиф.-Академия «Каспий» г.Мах-ла с 17.06.по 08.07 2021г. Реализация ФГОС на уроках иностранного (англий)языка в общеобраз.орган.иорганизсред.профес.образ. в объеме 108 час.</p> <p>2. ГБУ ДПО РД «Дагестаский институт развития образования» 06.07.2022г.по 20.07.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС ПОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов.г.Махачкала</p>
33	Тагиева Наргиля Казимпашаевна	<p>1. г.Москва 2022г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29 марта 2022г.по 12 мая 2022г. в объеме 36 часов.</p> <p>3.Госуд.бюджет.учрежд.допол. проф.образ.РД «Дагестанский институт развит.образ»ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 14.03.2023г. по 21.03.2023г. «Эффективные педагогические практики подготовки к ЭГЭ по истории»в объеме 36 часов. г.Махачкала 21 марта 2023г.</p> <p>3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала</p>

34	Халилова Альбина Япуновна	<p>1. Дагест.инс.разв.обр.ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 19.04.2021г по 23.04.2021г «Новые подходы к организ.против.экстремизму в общеобр.рган.РД» в объеме 36 часов</p> <p>3.Бюджет.учрежд.профес.мастерства «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагог.работников» по доп.проф.программе «Савершенствование профессиональных компетенций учителей биологии»185 часов в объеме.г.Махачкала 2021г.</p> <p>4. «Центр непрерывного повышения профес-го мастер.пед.работников»</p> <p>«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образов.процессе»16 часов.г.Мах-ла 2021г.</p> <p>5.»Высшая школа экономики» НИУ № 211463 с 23.09.2021г. по3.12.2021г. прошла обучение по программепов.квалиф.»Реализация дополнительных программ естественнонаучной нправленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка » нац.проекта «Образование»в объеме 38 часов. г.Москва 2021г.</p> <p>6.Автономная некомерческ.organiz.Допол.образ. «Национальный институт качества образования» «Биология»Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации. 72 часа. с 18.10.2021г. по 24.12.2021г. АНО ДПО.г.Москва. Серия 404 № 1200250172 Регистрационный № 00002779.Дата выдачи 13.01.2022г.</p> <p>7. «Центр непррывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.»подопол.проф.программе «ЭКОТРОПиЯ.Учебная экологическая тропа как средство экологического образования и воспитания»72 часа Регист. № 6992 г.Махачкала 2021г.</p> <p>8. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г.</p> <p>9.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии всоответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г</p>
35	Халилова Сария Нуриевна	<p>1. Автономная некоммерческая организ. Допол.проф.образ.»Дербентский центр повышения квалификации»с 01.06.2022г по 12.06.2022г. АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации»Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении азербайджанскому языку и литературе. В объеме 72 часа. г.Дербент. 12 июня 2022г.</p> <p>.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя родного (азербайджанского)языка и литературы в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г</p>
36	Халилова Лейла Курбановна	<p>1.ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке. 050400005394 Регист.№ 2698 г.Махачкала «4» сентября 2021г.</p> <p>НАНО ДПО ОЗ ЗНАНИЕ по программе «Педагогическое образование: Теория и методика препод.изобразит.искусства в образовательных организациях» с 05.07 по 04.09.2021г.</p> <p>Учитель изобраз.искусства.</p>

		<p>3. Автономной некоммерческой организации дополнительного профес.образ.»Образов.центр «Сфера успеха».курсы «Методика преподав.музыки и оценка эффективности обучения,учащихся в условиях реализации ФГОС. 108 часов. г.Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г</p> <p>2. 4. РФ.ООО «Федерация развития образования» образ-ая платформа .Университет Педагогики. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «ФГОС-21. Компетенции педагог-го работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития уч-ся» в объеме 72 часа.г.Брянск 27.07.2022г.</p>
37	Халилова Сухбет Джафаровна	<p>1. «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО» 26.10.2023г. по 03.11.2023г. «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написаний сочинений в рамках ЕГЭ»в объеме 36 часов. г.Махачкала 03.11.2023г.</p> <p>3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП» в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г.</p>
38	Ханахмедова Фируза Ярахмедовна	<p>1. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» с29.03 2022 по 12 05 2022г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме36 часов.</p> <p>4.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя физики и математики в соответствии с ФООП»в объеме 108 часов. выдан 24.10.2023г</p>
39	Юсуфова Рена Мусаевна	<p>1.УДПО «Мах.центр повыш.квалиф. с 03.07.по 05.11.2017г..»переквал.»</p> <p>«Педаг.образ.Начальное образование».</p> <p>2. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» с29.03 2022 по 12 05 2022г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме36 часов. г.Москва 2022г.</p> <p>4. Госуд.бюдж.учреж.допол. проф.обр. РД ГБУ ДПО РД «ДИРО» 13.04.2023г. по 25.05.2023г. 36 часа ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Основ.аспектыформир.естественно-научной и математической грамотности в образ.процессе нач.школы.» 25.04.2023г.</p>
40	Махмудова Луиза Вадимовна	<p>1.Переквалификация. АНО ДПО «Образовательный центр «фера успеха», «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в ОО согласно ФГОС», г. Санкт-Петербург с 04.06.2024 по 24.09.2024г.</p>
41	Ганиева Ханум Гатамовна	<p>1.Автономной некоммерческой организации дополнительного профес.образ.»Образов.центр «Сфера успеха».курсы «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования. 108 часов. г.Санкт-Петербург 2021г. с 25.11.2021г. по 13.12.2021г</p>
42	Зейналова Камиля Бегахмедовна	<p>1. Негосударств.автономная некоммерческая организация дополнит.профессион.образов «Образовательный центр Знание» с 6.09.по 11.12.2021г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по программе дополнительного профессионального образ. «Педагогическое образ: Теория и методика препод.географии» Учитель географии. 530 часов. г.Махачкала 11.декабря 2021г.</p> <p>2. 3.Победитель ВОРиПоорг.»Особенности-работы педагога-библиотекаря в общеобраз.организ. ФГОС»26.02.2022г.г.Москва.</p>

43	Гаджиева Миляна Пирмалиевна	1.Проф.переп. «Многop.колледж»»Педагогика и методика преподав.обществ.» 30 .10.2019г. Педагог (учит.общест).
44	Новрузалиева Гурият Оруджбековна	Переквалификация 18..04.2022г.по 06.09.2022г. 2.18.08.2022г. по 06.09.2022г.Автономной некоммерческой организации дополнит.профессионального образования «Образовательный Центр «Сфера успеха» по курсу «Социальный педагог» в объеме 108 часов.г.Санк-Петербург 2022 год. 3.Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 02.10.по 23.10.2023г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.108 часов. выдан 24.10.2023г. г.Махачкала
45	Габидуллаев Алимердан Рамазанович	1.Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова. По дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированное обучение предмету «Основы безопасности и защиты Родины» 24 часа. Выдан 27 ноября 2024г.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3106 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 2700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2786 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2786	2700
2	Педагогическая	120	45
3	Художественная	320	100
4	Справочная	200	50
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	80	25
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 18. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- многофункциональный кабинет;

В 2022 году открылась платформа «Точка Роста», на базе которой функционируют 4 кабинета естественно-научной и технической направленностей:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии.

В 2021 году Школа стала участником федеральных платформ «Цифрового образовательного контента». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильники. В горячем цеху установили вытяжки и мойки. Оборудовали обеденный зал раковиной для мытья рук, провели косметический ремонт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 30 шт.;
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели;
- оборудование для пищеблока: разделочные столы, рукомойники, морозильник и др.;
- ученическую мебель: столы, стулья – 40 комплектов;
- шкаф для книг – 18 шт.
- шкаф для одежды -20 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения по естественно-научному, социально-гуманитарному направлению. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	1 (25%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (11,9%)
— первой		3 (5,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,9%)
— больше 30 лет		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5,9%)
— от 55 лет		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	643

в расчете на одного обучающегося		2,6
----------------------------------	--	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.