

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саликская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Я.Д.»**

ИНН 0512027206

ул.Школьная, 9

ОГРН 1020500866330

salikDR_01_30@mail.ru

Адрес: 368621, РД, Дербентский район, с.Салик,

Тел. 8: (964) 003 36 68, **e-mail:**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № ___ от 28.03.2023г.
Предс.профк.Алиев А.К. _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саликская СОШ»

Новрузалиев П.Т.
Приказ № ___ от 28.03.2023

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саликская СОШ»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саликская СОШ»
Руководитель	Новрузалиев П.Т.
Адрес организации	368621, Дербентский район, село Салик, ул.Школьная, 9
Телефон,	8 964-003-36-68
Адрес электронной почты	salikdr_01_30@mail.ru
Учредитель	МКУ «Дербентский район»
Дата создания	2003 г.
Лицензия	№ 9718 от 29.07.2020 г. Серия 05Л01 № 0004135
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7026 от 19.06.2020 г.; срок действия: до 08 мая 2026 года, Серия 05А01 № 0001952

Основным видом деятельности МБОУ «Саликская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной общеразвивающей программы.

Школа расположена в южной части села Салик

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	108
Основная образовательная программа основного общего образования	131
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 254 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Саликская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Дербентского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Саликская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://s1sal.siteobr.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://s1sal.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s1sal.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s1sal.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s1sal.siteobr.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://s1sal.siteobr.ru/	
Основные образовательные программы	https://s1sal.siteobr.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s1sal.siteobr.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s1sal.siteobr.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://s1sal.siteobr.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 28 октября по 7 ноября 2021 года	https://s1sal.siteobr.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2022 года	https://s1sal.siteobr.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «Саликская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://s1sal.siteobr.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Саликская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Саликская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Был выбран универсальный профиль. В Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году в 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Биология Химия Обществознание	15	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- обучение на дому, где ребенок с ОВЗ получает образование по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались :

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2022 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	239
	– начальная школа	105
	– основная школа	121
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Отчет МБОУ «Саликская СОШ» о результатах успеваемости и движения учащихся за 2021-2022 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало 2021-2022уч.г.	26	31	26	28	111	31	26	21	25	16	119	8	7	15	245
Прибыло	1	-	-	1	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-	4
Выбыло	2	1	4	1	8	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10
На конец года	25	30	22	28	105	31	26	22	26	16	121	7	7	14	239
Аттестовано	25	30	22	28	105	31	26	22	26	16	121	7	7	14	239
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а) по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников	3	2	2	2	9	-	2	3	1	-	6	-	-	-	15
Хорошистов	5	3	4	5	17	5	5	2	2	5	19	2	2	4	38
С одной «3»	-	-	1	1	2	-	-	1	2	-	2	1	-	-	5
% качество знаний	47	38	50	53	44	55	41	27	33	64	43	90	100	90	47
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 2 и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пропущено дней	59	110	98	54	321	155	198	195	153	62	763	50	26	76	1160
по болезни	47	102	74	32	255	138	130	164	142	56	630	45	26	71	956
по неуваж. причине	12	8	24	22	66	17	18	31	11	5	82	5	0	5	153
% посещаемости	98%	96%	95%	98,6%	97%	98,5%	91%	94%	93%	97%	94%	95%	97%	96%	95%
индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дети -инвалиды	-	-	1	1	2	2	-	-	1	-	3	-	-	-	5
дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
надомное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-класс	11-класс
Общее количество выпускников	16	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Саликская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике, биологии и обществознанию на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Справка о результативности ГИА в форме ОГЭ

В 2021– 2022г. МБОУ «Саликская СОШ» ГИА в форме ОГЭ в 9 классе сдавали **16** обучающихся по предметам : математика, русский язык, обществознание, биология.

Таблица 9

Предмет	Число (чел.)	Отметки				Среднее по ОО
		«2»	«3»	«4»	«5»	

		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	% кач.	Оценка
Математика	<u>16</u>	-	-	9	68%	7	42%	-	0%	42%	3,43
Русский язык	<u>16</u>			7	42%	9	68%	-	0%	64	3,9
обществозн	<u>16</u>	-		8	50%	8	50%	-	-	50	3,5
биология	<u>16</u>			4	21%	12	78%	-	-	78	3,79

Обучающиеся получившие от 12 до 14 баллов по трем ОГЭ

Таблица 10

№	ФИО	Обществзн.	Матем.	Русск.яз	биология	итого
1	Магогомедова З.	4	4	5	4	146
2	Гаджимурадова З.	3	3	5	4	126
3	Махмудов К.	4	4	4	4	126
4	Тейибова У.	4	4	5	4	136
5	Пирмагомедова Ш.	4	4	5	4	136
6	Шахбанова М.	4	4	5	4	136

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	14	2	15	-	21
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33	5	30	7	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	15	100	16	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11- класса (7 обучающихся) успешно сдали ГИА.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся		
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	11

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся		
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	7	64	4	100
Математика (базовый уровень)	7	42	3,4	100

Все выпускники 11- класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

Результаты ВПР

ВПР 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4–8-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года ([приказ от 28.03.2022 № 467](#)). По заявленному расписанию до 26.03.2022 были проведены ВПР в 5–7-х классах проведены ВПР по русскому языку, истории, математике и биологии. Остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы проведены с 19.09.2022 по 24.10.2022 по отдельному графику.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

4 класса писали ВПР по предмету «Окружающий мир».

Окружающий мир

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 38.

Учитель Новрузалиева А.А.

Количество детей, писавших работу 26

Отметка	Количество обучающихся
«2»	2 (7,6 %)
«3»	8 (30%)
«4»	14 (46%)
«5»	2 (15%)
Итого	26 (100%)

Итоги ВПР (осень 2022г.)

Математика 7 класс

Количество заданий –26.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Учитель Новрузалиева Т.С.

Количество детей 26

Количество детей, писавших работу 24

Оценка «2» - от 0 до 6 баллов – низкий уровень знаний – 2 уч. – 11%

Оценка «3» - от 7 до 10 баллов- базовый уровень - 13 уч. – 45 %

Оценка «4» - от 11 до 14 баллов- повышенный уровень знаний - 7 уч. – 21 %

Оценка «5» - от 15 до 20 баллов- высокий уровень знаний - 2 уч. – 25 %

Отметка	Количество обучающихся
«2»	2 уч.(11 %)
«3»	13уч. (45%)
«4»	7 уч. (21%)
«5»	2 уч. (25%)
Итого	24 (100%)

	Кол-во уч.	%
Подтвердили	16	100
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	4	22
Не подтвердили	4	11
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	0	0

География 7 «А» класс

Количество заданий – 8

Максимальный балл – 37

Время выполнения – 90 минут.

Учитель: Айдиева У.Б.

Количество детей, в классе 14

Количество детей, писавших работу 14

Отметка	Количество обучающихся
«2»	1 уч.(11 %)
«3»	10уч. (61%)
«4»	3 уч. (28%)
«5»	0 уч. (0%)
Итого	14 (100%)

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

История 7 «А» класс

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 60 минут.

Учитель: Тагиева Н.К.

Количество детей, в классе 14

Количество детей, писавших работу 14

Отметка	Количество обучающихся
«2»	0 уч. (0 %)
«3»	10 уч. (65%)
«4»	3 уч. (26%)
«5»	1 уч. (9%)
Итого	14 (100%)

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Математика 8 класс

Количество заданий – 19

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 90 минут.

Учитель: Новрузалиева Т.С.

Количество детей, в классе 22

Количество детей, писавших работу 22

Отметка	Количество обучающихся
«2»	2 уч (16)
«3»	14 уч. (50%)
«4»	5 уч. (26%)
«5»	1 уч. (8%)
Итого	22 (100%)

								ения %				
5	Математика	28	26	1	4	7	2	3 5	85	3,29	10	4
	Русский яз	28	26	0	6	5	1	5 7	92	3.64	12	2
6	Русский язык	30	30	0	3	5	1	3 3	88	3,22	7	2
	Математика	30	30	0	4	4	1	4 4	88	3,33	4	5
	Биология	30	30									
	История	30	30	0	3	5	1	3 3	88	3,22	5	4
7	Русский язык	26	24	1	4	6	1	4 1	91	3,42	7	5
	Биология 7 б	26	24	1	4	6	1	41, 67	91	3,42	4	8
	Общество 7 б	26	24	1	4	6	1	4 1	91	3.42	6	6
8	Иностр.яз(англ)	22	22	0	6	12	1	3 1	94	3.26		
	Обществозн	22	22									
	Геогр	22	22									
	Русский язык	22	22	1	5	10	2	3 3	88	3,28	12	6
9	Русск.яз	26	26	1	3	7	1	3 3	91	3.33	10	2
	Матем	26	26									
	Химия	26	26									
	История	26	26									
	Биология	26	26									
	Обществозн.	26	26	1	4	6	1	4 1	91,6 7	3,42	4	8

Результаты работ показали, что подтвердили свои знания 89% учащихся, понизили–11%

Выводы и рекомендации:

Итоги ВПР признать удовлетворительными. 46 % обучающихся выполнили работу на «хорошо», % обученности по школе - 90%, качество обучения–38%.

Результат объективный. Справились 90% с работой. 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории , бклассе по биологии, обществознанию, в 9 классе по русскому языку и обществознанию. Самый низкий уровень обученности по русскому языку в 6,8-кlasses–88%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе–6,8-екlasses

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратит внимание на **метапредметность многих заданий.**
8. На уроках необходимо:
 - Провести работу над ошибками;
 - Развивать пространственное представление понятий «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
 - Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
 - Решать задачи на логическое мышление.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного

Таблица 17. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в 2022-23 учебном году в МБОУ «Саликская СОШ»

Дисциплина	Всего участников	В том числе					Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		7кл	8кл	9кл	10к	11к			
Англ.язык	8	2	2	2	1	1	2	6	3
Русск.язык	8	2	2	2	1	1	2	6	1
Математика	10		5	1	3	1	3	7	5
Биология	8	2	2	2	1	1	1	7	6
Химия	8		2	2	2	2	2	6	3
Искусство (МХК)	4				2	2	2	2	
Обществознание	8	2	2	2	1	1	2	6	3
История	8	2	2	2	1	1	3	5	3
Информатика	9	2	2	2	2	1	1	8	1
Литература	9	2	2	3	1	1	3	6	6

Астрономия	3			1	1	1	1	2	3
География	9	2	2	4		1	3	6	2
Право	6		2	2	1	1	2	4	2
Экономика	4		2	2			1	3	4
Экология	8	2	2	1	2	1	1	7	6
Физическая культура	7	2	1	2	1	1	1	6	
Технология	8	2	2	2	1	1	1	7	3
ОБЖ	11		3	4	2	2	2	9	6
Итого:	136	22	35	36	23	20	33	103	57

Вывод: в 2022/2023 учебном году на школьном этапе победителями стали 33 учащихся, призёрами 103 учащихся. На муниципальный этап прошли 57 учащихся.

Таблица 18. Победители школьного этапа

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
Английский язык				
1	Халилова Амина	9 б	Призёр	Гайдарова З.А.
2	Шахбанова Милена	10	Призёр	Мирзаева А.Г.
3	Асланов Руслан	11	Призёр	Мирзаева А.Г.
ий язык				
1	Раджабов Магди	11	Призёр	Гусунбекова С.Н.
Математика				
1	Шахбанова Милена	10	Призёр	Новрузалиева Т.С.
2	Алирзаев Шамиль	10	Призёр	Новрузалиева Т.С.
3	Магомедова Заира	10	Призёр	Новрузалиева Т.С.
4	Керимханов Герман	8	Призёр	Новрузалиева Т.С.
5	Пирмагомедова Зулейха	8	Призёр	Новрузалиева Т.С.
Биология				
1	Казиев Абакар	11	Призёр	Халилова А.Я.
2	Магомедова Заира	10	Призёр	Халилова А.Я.
3	Алирзаева Сабина	9 а	Призёр	Халилова А.Я.
4	Агаризаева Мадина	9 б	Призёр	Халилова А.Я.
5	Ханахмедов Ярахмед	8	Призёр	Халилова А.Я.
6	Халилов Ратмир	7 а	Призёр	Халилова А.Я.
Химия				
1	Казиев Абакар	11	Призёр	Мевлютова Б.К.
2	Керимханов Герман	8	Призёр	Мевлютова Б.К.
3	Ханахмедов Ярахмед	8	Призёр	Мевлютова Б.К.
Обществознание				

1	Керимханов Герман	8	Призёр	Мирзоева В.Н.
2	Магомедова Заира	10	Призёр	Мирзоева В.Н.
3	Алирзаева Сабина	9 а	Призёр	Мирзоева В.Н.
История				
1	Магомедова Заира	10	Призёр	Тагиева Н.К.
2	Алирзаева Сабина	9 а	Призёр	Тагиева Н.К.
3	Халилова Амина	9 б	Призёр	Тагиева Н.К.
Информатика				
1	Пирмагомедова Зулейха	8	Призёр	Пирмагомедова А.А.
Литература				
1	Асланов Руслан	11	Призёр	Гусунбекова С.Н.
2	Гаджимурадова Заира	10	Призёр	Гусунбекова С.Н.
3	Абдурахманова Фарида	8	Призёр	Халилова С.Д.
4	Пирмагомедова Индира	8	Призёр	Халилова С.Д.
5	Казиева Майсарат	7 б	Призёр	Халилова С.Д.
6	Халилов Ратмир	7 а	Призёр	Халилова С.Д.
Астрономия				
1	Гюлов Магомед	9 б	Призёр	Пирмагомедова А.А.
2	Асланов Руслан	11	Призёр	Пирмагомедова А.А.
3	Магомедова Заира	10	Призёр	Пирмагомедова А.А.
География				
1	Кадиева Загидат	9 б	Призёр	Айдиева У.Б.
2	Абдурахманова Рена	9 а	Призёр	Айдиева У.Б.
Право				
1	Ханахмедов Ярахмед	8	Призёр	Новрузалиева Г.О.
2	Керимханов Герман	8	Призёр	Новрузалиева Г.О.
Экономика				
1	Гюлов Магомед	9 б	Призёр	Новрузалиева Г.О.
2	Магомедов Абдурахман	9 а	Призёр	Новрузалиева Г.О.
3	Керимханов Герман	8	Призёр	Новрузалиева Г.О.
4	Ханахмедов Ярахмед	8	Призёр	Новрузалиева Г.О.
Экология				
1	Шахбанова Милена	10	Призёр	Айдиева У.Б.
2	Магомедова Заира	10	Призёр	Айдиева У.Б.
3	Кадиева Загидат	9 б	Призёр	Айдиева У.Б.
4	Ибрагимова Диана	9 а	Призёр	Айдиева У.Б.
5	Керимханов Герман	8	Призёр	Айдиева У.Б.
6	Асхабова Загидат	7 б	Призёр	Айдиева У.Б.
Технология				
1	Агаризаева Герекмез	7 б	Призёр	Алиев А.К.
2	Пирмагомедова Индира	8	Призёр	Алиев А.К.
3	Пирмагомедова Зулейха	8	Призёр	Алиев А.К.
ОБЖ				
1	Халилова Амина	9 б	Призёр	Ганиев Ш.М.
2	Ибрагимова Диана	9 а	Призёр	Ганиев Ш.М.

				4		2			
Итого:	57	5	16	17	11	8		2	2

Вывод: в 2022/2023 учебном году на муниципальном уровне призёрами стали 2 учащихся.

Таблица 20. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров
Обществознание	1
Информатика	1

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными учениками достигли учителя истории, обществознания и информатики.

Таблица 21. Победители муниципального этапа

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Обществознание</i>				
1	Керимханов Герман	8	Призёр	Мирзоева В.Н.
<i>Информатика</i>				
3	Пирмагомедова Зулейха	8	Призёр	Пирмагомедова А.А

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. На заседаниях ШМО обсудить результаты муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн.колледжи	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	11	0	2	11	0	11	0	0
2021	15	9	0	6	9	0	7	2	0
2022	16	7	0	9	7	0	7	0	0

В 2022 году 9 выпускников 9-го класса и 7 выпускников 11-го класса продолжили обучение в профессиональных колледжах.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Саликская СОШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 33 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Саликская СОШ» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 23 педагогов, что составило 55% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов

МБОУ «Саликская СОШ» в 2022 учебный год

Таблица 23

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения
1	Абдуллаева Гюльназ	1. «Дагестанский институт развития образования»ГБУ ДПО РД «ДИРО»по дополн.профес.прог.»Формирование и оценка

	<i>Пирмагомедовна</i>	предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников-языковой и литературной» с 22.04.по 27 06 2022г. в объеме 36 часов. г.Махачкала
2	<i>Алиев Агали Камулович</i>	1. РФ ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ» по программе допол.проф.обр. (повышение квалификации) «Новая концепция «Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 на обновление ФГОС»в объеме 144 часа г.Брянск дата выдачи 31.08.2022
3	<i>Гаджимурадова Гюльназ Гаджишбрагимовна</i>	1.150000115235 № у-105063/6 г.Москва 2022г. с 29 марта по 12 мая 2022 «Академия реализации госуд-ой политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителей»36 часов.
4	<i>Гайдарова Зулейха Алимовна</i>	1. с 29.032022г.по 12 .05.2022г прошла повыш.квалиф. федеральн.госуд.автон.образ.учрежд. допол.разв.работ.образ. «Академия реализацуии госуд-ой политики и профессион.развития работн.образ.Минист-ва просвещ РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. г.Москва.
5	<i>Гасанов Мугутдин Рамазанович</i>	1.в ООО «Федерация развития образования» по программе допол.профессион.образ. «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования»в объеме 144 часа. г.Брянск 20.09.2022г.
6	<i>Гасанова Абидат Ибрагимбековна</i>	1. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г.
7	<i>Гусунбекова Саида Небиевна</i>	1.с29.03.2022г.по по 12 мая 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и профессио-го развития работников образ.Минис-ва просвещ РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов.
8	<i>Джавадов Кемран Абдуллаевич</i>	1.Частное учрежд.дополн.профес.образ. Махачкал-и центр повышения квалификации Академия «Каспий» с 10.12.2021г. по 31.12.2021г Реализация ФГОС на уроках физической культуры в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 108 часов. г.Махачкала 11.01.2022г 2.ООО «Федерация развития образования»по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования »в объеме 144 часа.
9	<i>Курбанова Загидат Нуриевна</i>	1.РФ.ФРО «Классический Университет РФ»прошла обучение в ООО «Федерация развития образования (повышение квалификации)»Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» в объеме 144 часа
10	<i>Маммаятдаева Курбанфатма Гад-мурадовна</i>	1.Частное учрежд.допол. профес.образ. «Махачкалинский центр повыш.квалиф.Академия «Каспий» с 14.01.2022г. по 04.02.2022г. Реализация ФГОС на уроках родного (даргин.)языка и литературы в общелбраз.органз.среднего профес-го обр-ия. 108 часов .
11	<i>Мевлютова Бесханум Курбаналиевна</i>	1. «Совершенствование предметных и методич. Компетенций педагог. работников (в том числе в области формиров. Функцион. грамотности)в рамках реализации федерального проекта «Учитель

		будущего» в объеме 112 часов. г.Москва
12	<i>Османова Эльвира Яшаровна</i>	1.Бюджетн.учрежд.РД «Центр непрерывного повыш.профессионального мастерства педагогических работников» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки» 185 часов.г.Махачкала 2.РФ.ООО. «Университет Педагогики РФ» Лицензия № 4734 от 10.03.2021г. 0000000017 23938 г.Брянск Дата выдачи 03.07.2022г. «ФГОС -21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»в объеме 72 часа
13	<i>Пирмагомедова Асли Алирзаевна</i>	1.ООО «Центр иновац.образ.воспит»02.02.2021год. «профилактик коронавируса,гриппа и др.острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»36 часов. 2.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»18.10. по 23 .12.2021г. АНО ДПО по дополнительной профессиональной программе «Физика Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» 72 часа. г.Москва 13.января 2022г. 3. ООО «Центр иновац.образ.воспит» 09.11.2022г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»36 часов.
14	<i>Рабаданова Наида Рабадановна</i>	1. ГБУ ДПО РД «Дагестаский институт развития образования» 06.07.2022г.по 20.07.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС ПОО,ФГОС ООО в работе учителя»в объеме 36 часов.г.Махачкала
15	<i>Тагиева Наргиля Казимпашаевна</i>	1.г.Москва 2022г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 29 марта 2022г.по 12 мая 2022г. в объеме 36 часов.
16	<i>Халилова Альбина Япуновна</i>	1. с 29.03 по 12.05 2022г.прошла повыш.квалиф. на федеральн.госуд.автон.учрежд.дополн.образ. «Академия реализ.госуд.полит. и профессион.разв. работн.образ.Минист.просв.РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов. 2022г. г.Москва . 2022г.
17	<i>Халилова Сария Нуриевна</i>	1. Автономная некоммерческая организ. Допол.проф.образ.»Дербентский центр повышения квалификации»с 01.06.2022г по 12.06.2022г. АНО ДПО «Дербентский центр повышения квалификации»Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении азербайджанскому языку и литературе. В объеме 72 часа. г.Дербент. 12 июня 2022г.
18	<i>Халилова Лейла Курбановна</i>	1. РФ.ООО «Федерация развития образования » образ-ая платформа .Университет Педагогики. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «ФГОС-21. Компетенции педагог-го работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития уч-ся» в объеме 72 часа.г.Брянск 27.07.2022г.
19	<i>Ханахмедова Фируза Ярахмедовна</i>	1.с29.03 2022 по 12 05 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» в объеме36 часов.

20	Юсуфова Рена Мусаевна	1. с29.03 2022 по 12 05 2022г. «Академия реализации госуд-ой политики и проф.разв.работн.образ.Министерства просвещения РФ.» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ОО в работе учителя» в объеме36 часов. г.Москва 2022г.
21	Гусунбекова Оглангерек Шихалиевна	1.ООО «Центр инновацион.образ. и воспитания»г.Саратов 03.12.2020г.17ч. 2.ОБРАЗ.ЦЕНТР ЗНАНИЕпроф.переп.»Педаг.обр.Технология»в 530 часов с 23.12.2019г.по 28.03.2020г.
22	Мамедова Камиля Бегахмедовна	1.Победитель ВОРиПоорг.»Особенности-работы педагога-библиотекаря в общеобраз.organiz. ФГОС»26.02.2022г.г.Москва.
23	Новрузалиева Гурият Оруджбековна	Переклефекация 18..04.2022г.по 06.09.2022г.

Выводы: В2022 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 22.12.2022 года

Задачи на следующий год:

1. продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Саликская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В МБОУ «Саликская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3257 единица;
- книгообеспеченность – 56 %;
- обращаемость – 2960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3257 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022год
1	Учебная	3257	94
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭОР в МБОУ «Саликская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Саликская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Саликская СОШ» составляет 10 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Два компьютерных класса;
- 4 кабинета по «Точке роста»

В Школе есть для инвалидов и лиц с ОВЗ вход, оборудованный пандусом также в школе оборудованы столовая и пищеблок.

Административно-управленческой командой МБОУ «Саликская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 25

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (48%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		32

– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (15%)
– с высшей		8 (0%)
– первой		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (100%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		31(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(6%)
– от 55 лет		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.