

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саликская средняя общеобразовательная школа имени Курбанова Я.Д.»

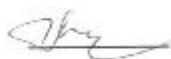
ИНН 0512027206
ОГРН 1020500866330

Адрес: 368621, РД, Дербентский район, с. Салик, ул. Школьная, 9
salikDR_01_30@mail.ru Тел. 8: (964)003 36 68, e-mail:

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
Мирзоева В.Н. _____

«30» 08. 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. по УВР
Пирмагомедова А.А.



«30» 08. 2023г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Новрузалиев П.Т.



«30» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РДДМ»
8 «А» и «Б» классы.

Учитель: Новрузалиева А.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РДДМ» для 8а-8б класса

2023-2024г

Исполнитель: Новрузалиева А.Т

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «РДДМ» разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рабочей программы воспитания МБОУ «Саликская СОШ», утвержденной приказом № .

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ» составлена для обучающихся МБОУ «Саликская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Направление деятельности:

социальное. Количество часов в неделю:

8 классы – 1ч.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. На базе МКОУ «Киреевский центр образования

№2» действует первичное отделение РДДМ «Мы будущее России». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российской культуре обществу системы ценностей.

Задачи программы:

Обучающие

- Дать знания об истории и развитии мирового и отечественного детского общественного движения;

- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Реализация целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

Принципы реализации курса

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип правных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Формы занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно-коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видеоматериалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология личностно-ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Программа ориентирована на 34 учебных часа в год.
Продолжительность одного занятия 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
 - выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, и умение взаимные уступки в разных ситуациях;
 - развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
 - осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
 - представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
 - осуществлять благотворительную деятельность;
 - осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
 - выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни
- ;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - оказывать консультативную помощь;
 - свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;

планировать свои действия творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;

выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие с одноклассниками при решении различных задач;

организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения

и формирования личности с

учетом современных информационных и инновационных технологий;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные

мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность.

Содержание программы

8 классы (34 часа)

Раздел I. РДДМ: история и современность (4 ч.)

РДДМ на современном этапе. Основные направления деятельности. Принципы деятельности РДДМ. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

Раздел II. Я = РДДМ (13 ч.)

Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Имидж лидера. Базовые навыки организации работы. Коммуникация и культура общения. Методика М. И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления». Выявляем лидерские качества. Игра «7 ключей самоуправления». Участие в акциях РДДМ.

Раздел III. Информационно-медийная служба РДДМ (9 ч.)

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Акция «Безопасный интернет глазами детей». Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Раздел IV. Гражданская активность (8 ч.)

Россия – страна возможностей. Я – гражданин России. Историческая память. Волонтерство и добровольческая деятельность. Деловая игра «Школа гражданской активности». Будущее – это мы. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

Тематические блоки

№ п/п	Блоки	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)	Количество часов
8 классы				
1	РДДМ: история исовременность	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов обсуждения	1. Сайт МБОУ "СОШ №2 им. А.И. Исаевой". (https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/netcat_files/160/2642/Istoriya_sozdaniya_RDD_M.pdf?ysclid=lmcdcduht5281833779) 2. Youtube. История РДДМ «Движение первых» (https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&ysclid=lmdcirvyyf811058893) 3. РДДМ «Движение первых» (https://будьвдвижении.рф)	4
2	Я=РДДМ	Беседа, индивидуальная работа, тестирование	1. Инфоурок. (https://infourok.ru/urok-na-temu-ponyatie-lider-rukovoditel-organizator-1546047.html?ysclid=lmddog1pas818795585) 2. Образовательная социальная сеть nportal.ru. Тесты на выявление лидерских качеств. (https://nportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/04/08/testy-na-vyyavlenie-liderskikh-kachestv) 3. Testometrika. Лидерские качества (https://testometrika.com/business/leadership-qualities/?ysclid=lm8j2yd52674656348) 4. Skillbox. Партнерский проект. Тест «Какой ты лидер?» (https://special.kommersant.ru/skillbox/?ysclid=lm8j1hj769578406) 5. Психологические тесты онлайн. Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) (https://psytests.org/work/dlsjk-	13

			run.html?ysclid=lmdd8knbg6c433274751) 6. Финансовый университет при Правительстве РФ(http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.4_Tema%205.pdf)	
3	Информационно-медийная служба РДМ	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, презентация результатов практической деятельности	1. Инфоурок (https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237) 2. Youtube. Реализация информационно-медийного направления РДШ в образовательной организации(https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs) 3. Youtube. Создание сайта. (https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE) 4. Youtube. Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint(https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617) 5. Youtube. Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker)(https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859)	9
4	Гражданская активность	Беседа, групповая работа, деловая игра	1. Россия – страна возможностей(https://rsv.ru) 2. Инфоурок (https://infourok.ru/delovaya-igra-shkola-grazhdanskoy-aktivnosti-1996690.html?ysclid=lmde7x7ya7820548120)	8
	Итого:			34

